

FAQ kring evakuering av C2:huset med svar från Utbildningsförvaltningen, Skolfastighet AB och Kvarngårdesskolan

Fråga:	Svar:
När börjar eleverna i blivande åk 3 på Almtunaskolan?	Både fritids och skola börjar på Almtunaskolan ht 21 i samband med skolstarten onsdagen den 18 augusti. Elever med sommarfritids har sin verksamhet på Kvarngårdesskolan under sommaren.
Hur kommer flytten att ske rent praktiskt?	Efter skolavslutningen kommer en flyttfirma att flytta möbler och material till Almtunaskolan. En flyttfirma kommer att flytta material från slöjd och musiksalar till Gränbyskolan. Personalen är med och flyttar.
Har ni några planer på att hjälpa barn/familjer med transport mellan Kvarngårdesskolan och Almtunaskolan (till exempel klockan 8.00 och 14.00 var dag)?	Skolan har inte möjlighet att avvara personal som promenerar med eleverna mellan skolorna. Uppsala kommun uppmuntrar föräldrar att samarbeta kring cykel eller promenader till skolan så kallade "vandrande skolbussar". Läs mer här .
Skolskjuts till Almtunaskolan, är det möjligt?	Nej, enligt antagningsenheten för utbildningsförvaltningens skolskjuts så är detta inte möjligt. Har du frågor om skolskjuts, kontakta UBF skolskjuts: telefon: 0771-727001 e-post: UBF.Skolskjuts@ uppsala.se
Kommer eleverna på Almtunaskolan att ha tillgång till socialpedagoger?	Ja, även till skolsköterska, skolpsykolog och speciallärare.
Kommer det finnas möjlighet till morgonfritids för åk 3 på Almtunaskolan?	Ja, det kommer finnas möjlighet till morgonfritids.
Kvarngårdesskolan ska göra om trä- och metallslöjdsalen till klassrum. Vilken årskurs ska använda klassrummet?	Under läsåret 21/22 har blivande åk 2 undervisning i trä- och metallslöjdsalen, textilslöjdsalen och i musiksalen.
Vad är bakgrunden till att C2-huset behöver evakueras?	Bakgrunden är att medarbetare på skolan har upplevt besvär som eventuellt kan bero på inomhusmiljön i C2-huset. En byggnadsteknisk utredning genomförs och utbildningsförvaltningen inväntar analys av dess resultat. En försiktighetsåtgärd är att elever och personal omlokaliseras till andra lokaler inför ht21. De tillfälliga modulerna vid IFU arena har blivit försenade och skolan har inga nya lokaler att flytta till förrän ht 2022.

<p>Varför kommer beslutet om evakuering först nu?</p>	<p>År 2016 gjordes en byggnadsteknisk utredning utifrån att en medarbetare hade upplevt besvär i inomhusmiljön i C2-huset. Utifrån detta beställde Skolfastigheter en luftmätning av lokalerna. Denna gjordes 2017, resultaten visade normala halter och att undervisning kunde fortsätta bedrivas i lokalerna. Utbildningsförvaltningen beställde av Skolfastigheter också en extern konsult som förklarade resultaten från mätningarna. Under höstterminen 2020 meddelade personal att de hade besvär som eventuellt kunde kopplas till inomhusmiljön, då beställdes en ny utredning. Resultaten av denna utredning presenteras i juni 2021.</p>
<p>Vad har medarbetarna upplevt för hälsoproblem?</p>	<p>Det är sammanlagt en handfull medarbetare som har anmält hälsoproblem. Det handlar bland annat om symptom som snuva, hosta, irritation i luftvägarna, huvudvärk.</p>
<p>Har även elever upplevt hälsoproblem i C2-huset?</p>	<p>Enligt elevhälsoteamets kännedom har inget elevärende av hälsobesvär med ursprung i skolans inomhusmiljö rapporterats. Arbetsmiljömedicin på Akademiska sjukhuset har i samband med utredning av elev med pälsdjursallergi kontaktat skolan under ht 2020 med rekommendationer om bland annat åtgärder av inomhusmiljön på skolan. Under maj 2021 fick vi kännedom om att ytterligare en elev utretts av arbetsmiljömedicin på akademiska sjukhuset.</p>
<p>Vilka utredningar har gjorts av lokalerna och inomhusmiljön?</p>	<p>2016 gjordes en byggnadsteknisk utredning som visade att syllarna behövdes bytas på sikt. Skolfastigheter bedömde att syllan inte ska bytas med hänsyn till att ny skola ska byggas. 2017 gjordes en luftmätning som visade normala värden. 2021, april fick skola och utbildningsförvaltning kännedom om exponeringsutredning av inomhusmiljö i fritidslokal. 2021, maj/juni görs en ny byggnadsteknisk utredning.</p>
<p>Vad har undersökningarna kommit fram till?</p>	<p>Enligt Skolfastigheter finns det fuktskador i väggarna som behöver åtgärdas på sikt och de luftmätningar som har genomförts har inte visat på onormala eller hälsofarliga värden.</p>

<p>Vad har skolan vidtagit för åtgärder för att förbättra inomhusmiljön i C2-huset?</p>	<p>Skolan har tagit upp problemen med Skolfastigheter och haft en kontinuerlig dialog med Miljöförvaltningen.</p> <p>För att förbättra inomhusmiljön har:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Städrutiner setts över och utökats • Textilier tagits bort • Luftrenare placerats ut • Ventilationen ökats på till att gå dygnet runt • Lokalerna satts i övertryck
<p>Varför har inte vårdnadshavarna fått information om utredningarna som gjordes 2016 och 2017?</p>	<p>Skolledningen fick information av Skolfastigheter att utredningarna visar godtagbara resultat och att undervisning kan fortsätta att bedrivas i lokalerna.</p>
<p>Varför har inte vårdnadshavarna fått information om problemen med C2-huset under läsåret 20/21?</p>	<p>Att hela skolan är i dåligt skick och ska rivas är allmänt känt. En utredning är beställd och man har avvaktat med att informera till dess att det finns tydliga svar att ge.</p> <p>Flera vårdnadshavare har framfört önskemål om tidigare och tydligare information om de pågående undersökningarna av inomhusmiljön. Skolledningen tar till sig den kritiken, men det har inte funnits några vilja från skolans sida att undanhålla någon information. Skolan vill försöka ge svar på alla frågor som kommer upp.</p>
<p>Varför har beslutet fattats om att evakuera C2-huset?</p>	<p>Det är grundskolans ledning inom utbildningsförvaltningen som har fattat beslutet om att evakuera C2-byggnaden som en försiktighetsåtgärd för att säkra elevernas och medarbetarnas arbetsmiljö.</p>
<p>Hur har barnperspektivet beaktats när beslutet om evakuering fattades?</p>	<p>Konsekvensbedömning har utgått från följande frågeställningar för:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barnens ålder och kön • Kontinuiteten och trygghet i barn- och personalgrupp • Personalens kompetens • Lokalernas och utemiljöns beskaffenhet • Pedagogiska konsekvenser • Ekonomiska förhållanden <p>Lokalerna som finns tillgängliga på Almtunaskolan är bäst anpassade för lågstadiets elevgrupp. För att behålla tryggheten för eleverna så bedöms åk 3 känna varandra väl som grupp, ha stabila lärare, stabil fritidspersonal. I Almtunaskolan får de en egen korridor där de tre klassrummen och grupprum ligger sammanhängande så att klasserna kan fortsätta sitt samarbete. Nuvarande lärare flyttar med och all personal som ska vara</p>

	<p>med åk 3 tillhör fortfarande Kvarngårdesskolan. Fritids åk 3 kommer också att vara på Almtuna. För att eleverna i åk 3 fortfarande ska känna att de tillhör Kvarngårdesskolan kommer skolledningen tillsammans med elever och föräldrar planera aktiviteter och vilka ytterligare åtgärder som kan vidtas under läsåret 21/22 för att bibehålla känslan av tillhörighet till Kvarngårdesskolans unika profil.</p>
<p>Varför går det inte att ställa upp moduluppställningar på skolgården istället för att evakuera elever till andra skolor?</p>	<p>Att sätta upp moduler kräver minst ett års förberedelser med upphandlingar och markförberedelser. Det är inte heller ekonomiskt försvarbart eftersom hela skolan ska flytta vidare från fastigheten om ett år.</p>
<p>Kan det finnas behov av ytterligare evakueringar?</p>	<p>Utredning pågår även av de andra byggnaderna på Kvarngårdesskolan. Det är inte helt uteslutet att även andra byggnader behöver evakueras. Utbildningsförvaltningen väljer att evakuera C2-huset som en försiktighetsåtgärd i och med att det är i C2-huset som medarbetare har upplevt besvär.</p>
<p>Är det säkerställt att lokalerna på Almtunaskolan, dit åk 3 ska flytta, har en god inomhusmiljö?</p>	<p>Ja, enligt skolfastigheter har det funnits tre fönster som har varit fuktskadade men som nu är åtgärdade.</p>
<p>Är elevhälsan inkopplad i hanteringen av eventuella hälsoproblem som kan ha samband med inomhusmiljön i skolan?</p>	<p>Ja, skolsköterska Pernilla Kleven har gjort en genomgång av journalerna i årskurs 2, 3 och åk 4 för att se om det finns hälsoproblem som kan ha samband med inomhusmiljön i skolan. Skolläkare Helena är också informerad om situationen. Vid granskning av journalerna har skolsköterskan framförallt undersökt om eleverna har allergier, besvär av trötthet eller huvudvärk. I journalerna går det inte att finna samband mellan elevers allergier och andra symptom som är kopplade till skolan. Under innevarande läsår är det ingen förälder som sökt skolsköterskan med funderingar kring inomhusmiljön i skolan.</p> <p>Verksamhetschef Christina Stenhammar för barn- och elevhälsan har haft kontakt med allergolog på Akademiska Barnsjukhuset och Arbets- och miljömedicin med frågeställningen om de har rekommendationer om screening, men de avråder från det. Däremot är det viktigt att det görs en riskbedömning som också ska genomföras. Daglig torkning av ytor är en viktig faktor för att få bort allergen, något skolan gör.</p>

<p>Vad ska elever eller deras vårdnadshavare göra om de skulle märka av symptom som kan vara kopplade till inomhusmiljön på skolan?</p>	<p>Om ditt barn har besvär med astma eller allergier kan det vara lämpligt att kontakta behandlande läkare, om du misstänker att ditt barn har hälsoproblem som är kopplade till skolmiljön kontakta skolsköterska Pernilla Kleven, så kan hon boka en tid hos skolläkaren för eventuell remiss om utredning. Telefonnummer till skolsköterska Pernilla: 018-727 58 38.</p>
<p>Vem har det formella arbetsmiljöansvaret för eleverna och personalen på skolan? Vem har och har haft arbetsmiljöansvaret?</p>	<p>Politikerna i kommunfullmäktige och utbildningsnämnd har alltid det yttersta ansvaret. Ansvaret för det löpande, praktiska arbetsmiljöarbetet är delegerat till rektor på skolan som ska säkerställa att såväl medarbetare som elever har en god arbetsmiljö.</p> <p>Om en chef (rektor i det här fallet) själv inte har de befogenheter och möjligheter som krävs för att säkerställa arbetsmiljön kan arbetsmiljöansvaret returneras till en högre nivå.</p> <p>Eftersom rektor själv inte har mandat att fatta beslut om lokalerna har Kvarngärdesskolans rektor gjort en sådan returnering av arbetsmiljöansvaret för just lokalfrågorna till utbildningsförvaltningens områdeschef och grundskolechef.</p>
<p>Vad framkom i miljöförvaltningens föreläggande från mars 2020?</p>	<p>Föreläggandet rekommenderade åtgärder som skolan har genomfört, bland annat: förbättrade städrutiner, minskade öppna förvaringar och färre textilier. Skolfastigheter fick rekommendation att sätta lokalerna i övertryck och öka ventilationen, att genomföra radonmätningar med mera.</p>
<p>Har eleverna fått tillfällighet att beskriva sin upplevelse av inomhusmiljön?</p>	<p>Inför den årliga fysiska skyddsronen har skolledningen ett samråd med eleverna där man pratar om inom- och utomhusmiljön (detta har inte skett under 20/21 på grund av covid-19). I hälsosamtal i åk 2, 4 och 7 med skolsköterskan ges eleverna tillfälle att berätta hur de upplever sin hälsa. Det här är en rutin som vi följer varje läsår.</p>
<p>BLIC-klass åk 3 kommer gå på Almtunaskolan under läsåret 21/22. Hur jobbar ni för att den BLIC-klassen fortsätter känna samhörighet med övriga BLIC-klasser?</p>	<p>Skolan fortsätter att jobba med gemensamma schemabrytande aktiviteter exempelvis friluftsdagar och högtidsfirande som Lucia.</p>
<p>BLIC-klassen kommer nu gå på en skola där enbart svenska talas. Hur undviker ni risken</p>	<p>Förutsättningarna för kontakt med engelska språket är i princip den samma som när eleverna går på</p>

<p>att eleverna går miste om den "engelska" som de har rätt till?</p>	<p>Kvarngärdesskolan. Barnen umgås främst med sin klass och sin årskurs, det vill säga en BLIC-klass och två svenska klasser.</p>
<p>Hur kommer skolans ledning fortsättningsvis att kommunicera med vårdnadshavare?</p>	<p>Kommunikationskanaler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unikum – skolan informerar vårdnadshavare (avsändare rektor, mentor eller UBF:s ledning) • E-post – personal till vårdnadshavare. • Fysiska möten (när restriktionerna för Covid-19 tillåter) • Föräldrarepresentantmöten – när restriktionerna för Covid-19 tas bort återgår vi till att ha fysiska möten. Fram till dess har vi digitala möten. Dit är alla vårdnadshavare inbjudna. Minnesanteckningar skickas alltid ut till samtliga vårdnadshavare via Unikum.
<p>Vad gör jag om jag har fler frågor?</p>	<p>Kontakta skolans ledning på Kvarngärdesskolan, e-post: gunilla.soderstrom@ uppsala.se</p>