

PLAN MOT KRÄNKANDE BEHANDLING OCH DISKRIMINERING

Skola, fritidshem eller annan verksamhet	Kvarngårdesskolan - Uppsala International School
Ansvarig för planen	Rektor
Planens giltighetstid	Januari 21 - September 21

Syfte och innehåll

Syftet med arbetet mot diskriminering och kränkande behandling är att skydda barn och elever mot kränkningar av deras värdighet. Planens funktion är att förebygga och förhindra att kränkningar förekommer genom aktiva och konkreta åtgärder och tydliga rutiner. Planen är en dokumentation av det arbete som bedrivs löpande samt utgångspunkt för uppföljning, utvärdering och utveckling. Planen är därmed en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Planen beskriver också vilken arbetsgång som ska följas då diskriminering eller kränkande behandling uppstår i verksamheten.

Att göra planen känd – förankring

Så här förankras planen bland elever och vårdnadshavare:

Under värdegrundsveckan diskuteras planen i de olika klasser på olika nivå utifrån elevernas ålder. Genom samråd och verksamhetsråd förankras planen hos eleverna. Vårdnadshavare får information om innehållet i planen på föräldramöte samt på föräldrarådsmöte. Man har också möjlighet till diskussion vid utvecklingsamtalet och planen finns på skolans hemsida.

Skolans främjande arbete

Syftet med skolans främjande arbete är att skapa en trygg och tillitsfull arbetsmiljö för alla elever, där alla har maximala möjligheter att lära och utvecklas. All personal och elever ska både i ord och handling visa respekt för allas lika värde oavsett såväl kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder som andra omständigheter som gäller den enskilde som person. För att främja alla barns och elevers utveckling och lärande, trygghet, studiero och hälsa är värdegrundsarbete med exempelvis likabehandling, normmedvetenhet, arbetsklimat präglad av samarbete och tillitsfulla relationer samt elevers delaktighet och inflytande i fokus för det främjande arbetet. Man arbetar främjande med ovanstående på olika sätt med elever i de olika åldrarna och i de olika verksamheterna.

Föregående års utvärdering

Den årliga Kompisveckan och Värdegrundsveckan föll väl ut enligt utvärderingen. Syftet med dessa veckor var att uppmärksamma kamratskap och gemenskap och få en gemensam syn på hur vi ska behandla varandra på skolan. Efter Kompisveckan kunde vi se en större medvetenhet kring kamratskap, språkbruk och inkludering. Skolan har en HBTQ ambassadör som vid behov diskuterar elevärenden med övrig personal och med elever som så önskar. Syftet med skolans HBTQ arbete är att alla ska känna sig trygga och välkomna. Regnbågsflaggor finns fortsatt uppsatt på olika ställen på skolan som en symbol för detta.

Skolan har ökat vårt samarbete med socialtjänsten genom Uppsala ungdomsjour i syfte att kunna stoppa nedbrytande beteenden i ett tidigt skede. Detta har upplevts positivt av personal då det finns ett naturligt forum att få råd och stöd kring frågor kring social problematik hos elever.

Mentorer på mellanstadiet har börjat med uppstartssamtal med elever och vårdnadshavare inför terminen. Utfallet har varit positivt då upplevelsen av trygghet hos elever har ökat.

Skolan har tillsatt en rastvärd, vars arbetsuppgifter består i att organisera lekar och spel för elever under raster. Det här har fått ett positivt utfall då elever, som tidigare haft svårt att etablera vänskapsrelationer med andra elever, haft elever att leka med och aktiviteter att göra på rasten. Ökad aktivitet på rasten för eleverna har i sin tur även lett till att kränkande behandling mellan elever minskat.

Ytterligare en socialpedagog har anställts på skolan för att arbeta förebyggande mot kränkningar på skolan. Insatsen har haft ett positivt utfall hos elever, vårdnadshavare och personal. Socialpedagoger har gruppsamtal, enskilda samtal samt ett nära samarbete med vårdnadshavare i de fall då detta krävs.

Utvärderingen visar att vi har fortsatt problem med att det är för få vuxna som syns ute under vissa raster.

Delaktighet

Så här medverkar elever och personal i det främjande och förebyggande arbetet:

Eleverna deltar i undersökningar, diskussioner och arbeten inom klassens ram. Ett antal elever från samtliga klasser deltar även på samråd en gång per månad. Eleverna uppmanas berätta för vuxen om de är oroliga för något. De äldre eleverna görs medvetna om att de ofta blir förebilder för de yngre. Klasslärare arbetar i sin klass med värdegrundsarbete och detta arbete ingår också i flera ämnen. Personalen styr innehållet på kompisveckan samt värdegrundsveckan. All personal reagerar om uppmärksammar ett oönskat beteende.

Risikanalyt - kartläggning av elevers utsatthet

Våra riskområden är:

Ett antal elever har oro kring att det inte alltid finns en vuxen på fotbollsplanen, några elever uttrycker att det ibland saknas vuxna på baksidan av C-och D-huset. De platser som beskrivs som otrygga är de där eleverna upplever att det inte finns tillräckligt med personal eller där det kan bli konflikter på grund av otydliga regler. Gällande toaletterna uttrycker ett antal elever oro för att bli inlåst eller att någon låser upp utifrån. Det har tidigare varit någon toalettdörr som har varit svår att låsa upp men detta är åtgärdat.

Ett flertal elever har uttryckt oro för främmande personer som kan röra sig på skolområdet. Vi kopplar detta till ett par allvarliga händelser som skedde på eller i närheten av skolgården av utomstående under föregående läsår.

Utvärderingar har inte visat på någon allmän oro kring diskriminering eller kränkande behandling men enstaka fall av kränkande behandling uppstår fortfarande. Vi har två socialpedagoger som arbetar aktivt förebyggande med elever som befars kunna kränka andra vilket har en positiv effekt på elevernas känsla av trygghet.

Åtgärder – augusti 2020

Mot bakgrund av föregående års utvärdering, samt kartläggning och analys av risker ska förebyggande åtgärder vidtas. Åtgärderna tar sikte på att minimera risken för diskriminering och kränkande behandling.

Åtgärd	Mål med åtgärd	Ansvarig person
Rastvakt vid fotbollsplanen. Uppsikt över hela C- och D-gården. Rastvakter ska alltid ha gul väst och röra sig där eleverna är. Även vikarier måste följa rastvaktsschemat.	Skapa trygghet	Rektor och rastvakt
Socialpedagoger fortsätter ansvara för att anmäla och utreda fall av kränkande behandling. De fortsätter också att arbeta förebyggande genom enskilda samtal/gruppsamtal samt är närvarande vid raster.	Kränkningar ska upphöra, skapa trygghet	Social-pedagoger
Årskursmöten där all pedagogisk personal kan diskutera aktuella elevärenden	Öka medvetenhet bland personal kring elevers situation, tydliggöra rutiner	Elevhälso-team
Vaktmästare ser över låsen till toalettdörrar varje termin. Elever ska enbart befinna sig i korridorer när vuxen har gett tillåtelse/finns i närheten	Öka tryggheten hos elever vid toalettbesök	Vaktmästare
Värdegrundsarbete i klasserna med extra fokus på detta under Värdegrundsveckan (aug) och Kompisveckan (feb)	Skapa en gemensam värdegrund där elever och personal visar respekt för sig själva, för varandra och för vår omgivning	Arbetslag lärare och fritids

Uppföljning och utvärdering - juni 2021

Periodens åtgärder	Effekt/hur blev det
Rastvakt vid fotbollsplanen. Uppsikt över hela C- och D-gården. Rastvakter ska alltid ha gul väst och röra sig där eleverna är. Även vikarier måste följa rastvaktsschemat.	Skriv in här.....
Socialpedagoger fortsätter ansvara för att anmäla och utreda fall av kränkande behandling. De fortsätter också att arbeta förebyggande genom enskilda samtal/gruppsamtal samt är närvarande vid raster.	
Årskursmöten där all pedagogisk personal kan diskutera aktuella elevärenden	
Vaktmästare ser över låsen till toalettdörrar varje termin. Elever ska enbart befinna sig i korridorer när vuxen har gett tillåtelse/finns i närheten	
Värdegrundsarbete i klasserna med extra fokus på detta under Värdegrundsveckan (aug) och Kompisveckan (feb)	

Rutiner för att upptäcka, anmäla och åtgärda diskriminering och kränkande behandling

Rutiner – information till barn, elever och vårdnadshavare om hur de ska anmäla diskriminering och kränkande behandling

Vid varje nytt läsår får eleverna information om hur de ska agera om de blir utsatta för, eller ser någon annan bli utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling genom samråd och klasslärare. Information ges till vårdnadshavare via föräldraråd.

Rutiner för personalens respektive chefs skyldighet att anmäla

Varje personal i skolan som får kännedom om att elev upplever sig kränkt har enligt lag skyldighet att anmäla detta till rektor. Detta görs genom att personalen kontaktar socialpedagog som anmäler via kommunens gemensamma digitala system. Anmälan skickas automatiskt via systemet till rektor och huvudman.

Rutiner för utredning, åtgärder och dokumentation avseende diskriminering och kränkande behandling

Utredning, åtgärder och dokumentation sker i ett gemensamt digitalt system. Rektor eller socialpedagoger på skolan går igenom inkomna anmälningar, ser till att dessa utreds genom att alla berörda får berätta sin version. Rektor eller socialpedagoger bedömer om händelsen ska tolkas såsom kränkande behandling enligt skollagens mening och beslutar i sådana fall om åtgärder, samt ser till att dessa följs upp. Allt dokumenteras i ärendet i det digitala systemet.

Rutin när personal har kränkt barn/elever

Utredning, åtgärder och dokumentation sker i ett gemensamt digitalt system. Elev såväl som personal ska båda enskilt redogöra för händelsen och redogörelserna dokumenteras i utredningen. Rektor bedömer om händelsen ska tolkas såsom kränkande behandling enligt skollagens mening, och beslutar i sådana fall om åtgärder vilka också dokumenteras i ärendet i det digitala systemet. Rektor ansvarar för uppföljning av ärendet. Om utredning visar att kränkande behandling förekommit ska rektor kontakta HR Center för ev arbetsrättsliga åtgärder.

Rutin för revidering av periodens plan och fastställande av nästkommande plan – datum

Utbildningsförvaltningens rutin är att ny plan ska tas fram och vara klar senast 30 september varje år. Planen ska gälla ett år. Skolledning samt socialpedagoger ansvarar, arbetet påbörjas i juni varje år.